

Jubileum Nieuwsbegrip Vlaanderen



Tien jaar Nieuwsbegrip!

We hebben elkaar gevonden! Dankzij uw blijvend énthousiasme blaast Nieuwsbegrip vandaag tien kaarsjes uit. Samen met u en meer dan 400 Nieuwsbegrip-scholen gaan we dat vieren. Daarover straks meer. Maar hoe is het Vlaamse Nieuwsbegrip eigenlijk ontstaan? Zoals wel meer goede ideeën begon dat verhaal op café...

Het moet ergens in januari 2010 geweest zijn. Ik zat op een barkruk in de Agora, een gezellige ontmoetingsplek op de stadscampus van de Universiteit Antwerpen. Ik had afgesproken met Marianne en Ernst uit Nederland. Of ik al van Nieuwsbegrip had gehoord? De leesmethode was in 2006 door de onderwijsbegeleiders van Rotterdam ontwikkeld en had in vijf jaar tijd zowat heel Nederland veroverd. Ik was meteen nieuwsgierig.

Nieuwsbegrip was best revolutionair: volledig digitaal en meteen een voltreffer. Uit onderzoek was gebleken dat kinderen een hekel hadden aan lessen begrijpend lezen: saaie teksten, lastige opdrachten, leerkrachten die met lange tanden aan de lessen begonnen... Geen wonder dat het begrijpend-leesnivea langzaam wegzakte. Gelukkig gaf onderzoek ook aan wat wél zou kunnen werken: teksten die aansluiten bij de leefwereld van de kinderen – ‘enter’ de actualiteit. Verschillende leesniveaus ook, en opdrachten die kinderen leesstrategieën aanreikten... Aha!

Ik heb van nature een boon voor vernieuwende onderwijsprojecten, zeker als ze wetenschappelijk onderbouwd zijn. We vonden 20 Vlaamse scholen bereid om Nieuwsbegrip uit te testen. Drie maanden lang, van april tot juni 2011, schreven mijn collega Bert en ik wekelijks de actuele

teksten die u intussen zo goed kent. We bezochten de proefscholen en filmde lessen. Op het eind vroegen we leerkrachten én leerlingen wat ze ervan vonden. Hun feedback was superpositief. Daarmee stond het licht op groen.

In september 2011 ging Nieuwsbegrip Vlaanderen echt van start. Meteen sprongen zo’n 100 Vlaamse scholen mee op de kar. Drie jaar later was dat al het dubbele en met uitgeverij VAN IN als partner zitten we nu aan 400. Niet slecht voor lesmateriaal dat bovenop de gewone taalmethode komt, niet?

Tien jaar, tijd voor een verjaardagscadeau! Vanaf oktober krijgt u maandelijks een Nieuwsbegrip-Extra bij uw Nieuwsbegrip-les. Het wordt een mix van taal en actua, die u op gelijk welk moment aan uw leerlingen kunt geven: fotoquiz, klaswedstrijd, letterspaghetti, filosofeervragen, fact checks ... Een luchtige taart met veel ingrediënten dus. En... helemaal gratis!

Intussen blijven wij met plezier voor u in de pen kruipen. We kijken met veel voldoening op het voorbije decennium terug en weten nog lang niet van ophouden. Nog veel begrijpend-leesplezier met Nieuwsbegrip!

Jan T'Sas

Coördinator Nieuwsbegrip Vlaanderen

Meester Raf, van Nieuwsbegrip naar 'Thuis'-acteur

Velen onder u kennen ongetwijfeld acteur Raf Jansen. Sinds enkele jaren speelt hij de rol van Dieter in de tv-reeks 'Thuis'. Maar wist u dat Raf ook een van de Nieuwsbegrip-pioniers was? In 2010 stond hij als meester Raf in het vijfde leerjaar in basisschool 't Klepperke in Balen. Of hij Nieuwsbegrip wilde proberen? Dat hoefden we hem geen twee keer te vragen. In dit filmpje vertelt hij waarom: <https://bit.ly/39v7fKr>

Wilt u ook zien hoe meester Raf Nieuwsbegrip in zijn klas uitprobeerde (en hoe hij eruit zag toen hij tien jaar jonger was)? Bekijk via deze link enkele lesfragmenten en zijn feedback op Nieuwsbegrip: <https://bit.ly/3o4BdNV>



■ ■ Tom ('t Locomotiefje, Beerse):

"De lessen sluiten perfect aan bij de actualiteit en de oefeningen zijn zeer gestructureerd. Bovendien passen de lessen perfect binnen groepswork."

■ ■ "De leerlingen vinden het interessant en je ziet dat ze groeien en bijleren."

■ ■ Griet (Sint-Jan Berchmansschool voor buitengewoon onderwijs, Sint-Truiden):

"Actua interesseert onze leerlingen, ze willen weten wat in de wereld gebeurt. Door Nieuwsbegrip heb ik onmiddellijk hun aandacht en dit tot de laatste seconde van de les."

■ ■ "Kunnen differentiëren door de verschillende leesniveaus vind ik top."

■ ■ Maggy (Gavertje Vier, Belsele):

"De methode is goed te combineren met ander materiaal voor begrijpend lezen (vooral werken met andere tekstsoorten)."

■ ■ "Prachtig materiaal!"

■ ■ Kaat (BS Benedictuspoort, Gent):

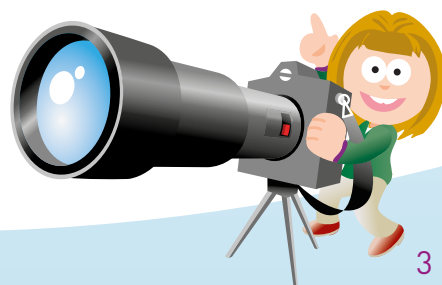
"De leerlingen genieten bijzonder van de variatie aan werkvormen. Ook de nieuwe werkvormen spreken hen enorm aan."

■ ■ "Ik ben supertevreden, de leerlingen werken er graag mee!"

■ ■ "Het actief lezen kan in alle vakken toegepast worden."

■ ■ Katleen (Open school, Brugge, volwasseneneducatie):

"Het is zeer aangenaam om kant-en-klare oefeningen op de verschillende leesstrategieën te kunnen gebruiken!"



De keuze is reuze! Welke smaak kies jij?

Woordzoeker - ijsjes

Het is weer lente, tijd om een ijsje te eten!
Er zijn tegenwoordig heel veel smaken en soorten om uit te kiezen. Hieronder staan er een paar. Zoek de woorden op in de woordzoeker. Streep de gevonden woorden door.

W	K	O	K	O	S	R	N	S	B	O
M	A	N	G	O	A	E	D	I	O	U
I	S	T	F	K	O	M	K	N	S	B
C	O	T	E	L	L	I	N	A	V	L
G	I	J	T	E	R	W	L	E	A	R
S	I	M	P	I	I	J	K	T	S	U
K	O	E	K	J	E	S	T	A	C	H
P	I	S	T	A	C	H	E	P	H	O
A	M	A	R	E	N	A	R	P	T	O
L	E	M	A	R	A	K	I	J	E	E
S	U	N	D	A	E	E	S	L	N	N

Let op:

de woorden staan van boven naar beneden, van links naar rechts en schuin in de woordzoeker. Een letter kan bij meerdere woorden gebruikt worden. De woorden kunnen ook achterstevoren staan!

AMARENA
BOSVRUCHTEN
KARAMEL
KIWI
KNETTERIJS
KOEKJES
KOKOS
MANGO
MELOEN

MILKSHAKE
OUBLIEHOORN
PISTACHE
RAKET
SINAASAPPEL
SOFTIJS
SUNDAE
VANILLE
WATERIJS

1. Heb je alle woorden gevonden en doorgestreept? Dan blijven er letters over die samen een woord vormen. Schrijf het antwoord hier op:

2. Als jij een nieuwe ijssmaak mocht bedenken, welke smaak zou dat dan zijn?



Recept voor Jubileumcupcakes

Ingrediënten (voor 12 cupcakes)

- 150 gram boter
- 150 gram suiker
- 3 eieren
- 150 gram zelfrijzend bakmeel
- 150 gram poedersuiker
- 2 eetlepels limonade of fruitsap
- 1 zakje chocoladesnoepjes, bijvoorbeeld Smarties of M&M's

Spullen

- 12 papieren cupcakevormpjes of een muffinvorm
- een kom
- een mixer
- een oven

DUUR:
35 minuten



Vorbereiden

Verwarm de oven voor op 180°C. Als je een muffinvorm gebruikt, smeer deze dan in met een beetje boter. Bij een papieren vormpje hoeft dat niet. Doe de suiker en de boter in een kom en klop alles met een mixer door elkaar. Doe de eieren er een voor een bij en klop nog even flink door. Doe er schepje voor schepje het bakmeel bij tijdens het mixen.

Bereiden

Vul de vormpjes tot de helft met 1 eetlepel beslag. Zet de vormpjes op een bakplaat. Schuif de bakplaat in de oven en bak de cupcakes 20 à 25 minuten, dat wil zeggen tot ze goudbruin en gaar zijn. Zet daarna de oven uit en laat ze in de oven afkoelen. Maak intussen glazuur. Doe de poedersuiker in een kommetje en roer er 2 eetlepels bessensap of limonade doorheen. Strijk dit mengsel over de cupcakes en plak de chocoladesnoepjes erop. Liefst tien natuurlijk, want Nieuwsbegrip bestaat tien jaar. :-)

Een recept is een instructietekst. In een instructietekst staat hoe je iets moet doen, of wat je moet doen. Welke instructieteksten ken je nog meer?





Nederland

Dick Bruna, tekenaar van Nijntje, overlijdt op 89-jarige leeftijd.
februari 2017

Groot Brittannië

Beroemde Britse natuurkundige Stephen Hawking overleden.
maart 2018

Verenigde Staten

Trump-aanhangers bestormen het Capitool
januari 2021

Verenigde Staten

Grote schoonmaak oceanen gestart
september 2018

Haïti

Orkaan Matthew maakt bijna duizend slachtoffers.
oktober 2016

België

Wolvin Naya is de eerste wolf in Vlaanderen in honderd jaar.
januari 2018

Frankrijk

Beroemde kathedraal Dame in Parijs brand
april 2019

Spanje

De Catalanen willen zich afscheuren van Spanje en onafhankelijk worden. Spanje staat dat niet toe.
oktober 2017

Kenia

Zeldzame witte giraffe geboren
september 2017

Brazilië

16-jarige Laurens Devos wint goud op de Paralympics in Rio de Janeiro.
september 2016

De ruimte

VS, China en Saoedi-Arabië sturen een ruimtetuig naar Mars.
december 2020



Geheime cijfers

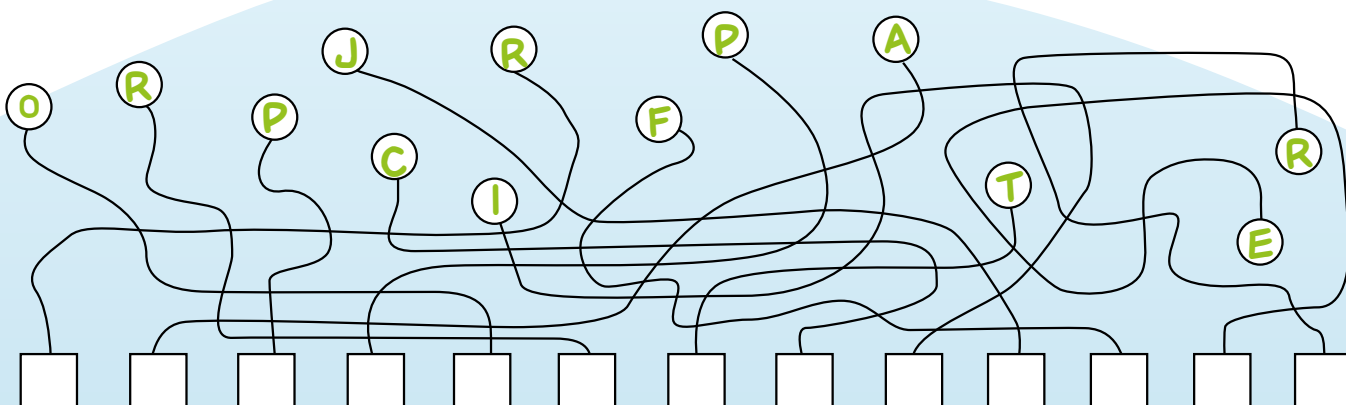
Zie je de 9 verschillende symbolen? Elk symbool is eigenlijk een cijfer (van 1 tot en met 9). De sommen in de rijen (van links naar rechts) en kolommen (van boven naar beneden) moeten kloppen. Zoek uit welk cijfer voor welk symbool moet staan en zet dat in de lege vakjes naast de puzzel. Eén cijfer heb je al cadeau gekregen. Tip: begin met de eerste rij!

	+		+		=	10
+		+		+		
	+		+		=	22
+		+		+		
	+		+		=	14
+		+		+		
	+		+		=	11
=		=		=		
23		13		21		

	=			=	
	=			=	
	=			=	
	=			=	3
	=				

Letterspaghetti

Volg de lijn van de letter naar het juiste vakje.
Als je dit goed doet dan lees je een woord.

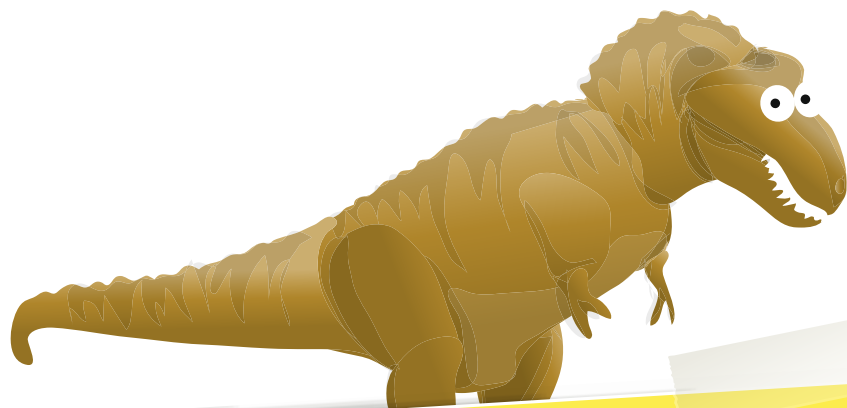


Zoek de 10 verschillen



Spelletjes met woorden

Hieronder staan spelletjes met woorden. Je kunt ze per twee doen of in grotere groepjes.



Wie of wat ben ik?

Kies een persoon, dier of een ding uit het woordenboek (bijvoorbeeld: een persoon = de oermens). Schrijf dat woord op een memoblaadje en plak het op het voorhoofd van de ander. Diegene moet raden wat erop staat door vragen te stellen. Wordt het woord geraden? Goed zeg. Weten jullie allebei wat het woord betekent? Ja? Dan draaien jullie de rollen om en spelen jullie het nog een keer.

Moeilijkere variant: Je mag alleen vragen stellen waarop het antwoord ja of nee is. Open vragen zijn verboden.

Memory

Zoek 10 woorden en schrijf deze woorden allemaal op. Elk woord komt op een apart blaadje. Vervolgens schrijf je de 10 betekenissen op (ook weer op aparte blaadjes). Ben je klaar? Schud alle blaadjes door elkaar en leg de blaadjes op hun kop. Je kunt de woorden en betekenissen dus niet lezen. Nu kun je het spelletje Memory spelen. Draai om de beurt twee blaadjes om. Is het woord met de juiste betekenis te zien? Dan heeft diegene een setje en mag diegene de blaadjes houden. Wie maakt de meeste setjes? En wie wint dus het spel?

Waar of niet waar?

De een noemt een woord en daarbij een betekenis. De ander moet met behulp van het woordenboek nagaan of het waar is wat hij of zij zegt. Daarna bekijken jullie samen of het antwoord inderdaad klopt (waar/niet waar). Daarna worden de rollen omgedraaid en mag de ander een woord noemen met daarbij een betekenis.

Bijvoorbeeld:

'gezamenlijk betekent met elkaar, samen' (waar)

'de afkorting betekent een prijs die van de echte prijs wordt afgetrokken, waardoor je minder hoeft te betalen' (niet waar).



Fotoquiz

Hieronder zie je foto's van enkele onderwerpen van Nieuwsbegrip. Weet jij nog welke foto bij welk onderwerp hoort? Zet de letter van de foto bij het juiste onderwerp. Als je het goed doet lees je (van boven naar beneden) een woord.

	Letter:
Paus Franciscus bezoekt als eerste katholieke leider Irak	
Tv-serie op Netflix maakt schaken razend populair	
Joe Biden verslaat nipt Donald Trump en wordt Amerika's 46ste president	
Romeinse stad Pompeii geeft nieuwe geheimen prijs	
Hubble viert 30ste verjaardag met spectaculaire foto's	
Steeds meer bedwantsen in Vlaamse slaapkamers	
Menselijke huid niet alleen meer zalmroze	



Filosoferen

Filosoferen is nadenken over vragen waarop je geen duidelijk antwoord kunt geven. Je denkt na over hoe de wereld in elkaar zit en over wie jij bent. En over hoe dingen anders zouden kunnen. Als je hierbij ideeën krijgt, onderzoek je of het zou kunnen kloppen. Je stelt jezelf tijdens het filosoferen dan ook veel 'waarom-vragen'.

Filosoferen kun je alleen doen, of samen met anderen. Hieronder staan verschillende filosofische vragen.

Wat is sterker, de wind of de zon?

Kun je verliefd worden op een robot?

Als mijn hersenen in jouw lichaam zouden zitten, ben ik het dan, of jij?

Wat is een goede reden om te liegen?

Hoe weet je zeker of iets waar is?

Waarom mis je iemand als diegene weg is?

Moet je je schamen in je blootje?

Wat betekent 'normaal'?

Wie is de baas van het heelal?

Hoe bepalen we of een schilderij of een muziekstuk 'mooi' is?

Gelden er in de klas andere regels dan op straat?

Waar was je voor je geboorte?

A



Is het mogelijk om alles te weten?

Wat is liefde?

Hebben planten ook gevoel?

Waarom is fantasie niet echt?

Bestaan er slechte mensen?

Bestaan er gekleurde schaduwen?

Waarom zijn mensen aardig tegen elkaar?

Is het belangrijk om veel geld te verdienen?

Waarom hebben we (allerlei soorten) kleren aan?

Wordt de aarde zwaarder als er een kindje geboren wordt?

Waar komen 'goed' en 'kwaad' vandaan?

Waar was je voor je geboorte?



Organiseer je eigen Nieuwsbegrip Kinderredactie

Organiseer met je klas of een deel van de school voor of na de middag een Nieuwsbegrip Kinderredactie waarin jullie Nieuwsbegripteeksten schrijven.

Vooraf

Wat heb je nodig?

- Groepjes van maximaal 5 leerlingen.
- Per groepje 1 groepsleider.
- Minstens 2 computers of tablets per groepje.
- Een jury (bijvoorbeeld een leerling uit een andere groep en een juf of meester).

De groepsleider let op het samenwerken en op de tijd. Luister goed naar de groepsleider en naar elkaar. Laat elkaar uitpraten en probeer het samen snel eens te worden. Dat is belangrijk bij Nieuwsbegrip!

De jury let hier op:

- Is het een onderwerp uit het nieuws?
- Is het onderwerp geschikt voor alle kinderen?
- Staan er dingen in de tekst die de lezers nog niet weten?
- Staat er een titel boven de tekst?
- Heeft de tekst een duidelijk begin en einde?
- Is de tekst lang genoeg maar niet te lang?
- Vormen de zinnen een tekst die je vlot kunt lezen?
- Zijn de woorden goed geschreven?
- Staan de bronnen onder de tekst?
- Lijkt het op een echte Nieuwsbegripteekst?



Aan de slag met de Nieuwsbegrip Kinderredactie!

- 1** Ga op zoek naar een onderwerp uit het nieuws. Let op: het mag **niet** al eens eerder een onderwerp van Nieuwsbegrip zijn geweest! Het onderwerp moet interessant zijn voor alle kinderen.
Jullie hebben hier 10 minuten de tijd voor.
- 2** Zoek informatie op internet of in de krant over dat onderwerp. Noteer de informatie die jullie in de tekst willen gebruiken.
- 3** Schrijf de tekst. Gebruik de informatie die je hebt gevonden.
Jullie schrijven een tekst voor je eigen klas. Let op:
A: ongeveer 350 woorden
B: ongeveer 440 woorden
C: ongeveer 760 woorden

Tik de tekst in op de computer. Lukt dat niet? Schrijf dan eerst de tekst op papier.
- 4** Is de tekst klaar? Lever hem dan in bij de jury. De jury kiest de winnende tekst.
- 5** Is de winnende tekst echt top? Doe dan mee aan de wedstrijd.
Stuur je tekst uiterlijk **31 maart 2022** naar: wedstrijdnieuwsbegrip@vanin.be.
Schrijf in je mail: de namen van de kinderen in het groepje en de naam en het adres van je school en leerkracht.



De winnende klas krijgt de makers Nieuwsbegrip over de vloer én een prijs!

Een game-personage beschrijven

Wat is een beschrijving?

In een beschrijving kun je lezen hoe iets er precies uitziet. Je kunt bijvoorbeeld een beschrijving maken van:

- een jas die je bent verloren
- je kat die is weggelopen
- wat er op een schilderij te zien is
- een plek waar je op vakantie bent

Hoe maak je een beschrijving?

Als je een beschrijving maakt, kun je de BEVERS-strategie gebruiken

BEVERS-strategie

BE Bekijken

Bekijk wat je gaat beschrijven heel goed. Je beschrijving moet namelijk zo precies mogelijk zijn. *Voorbeeld:* Bekijk je jas heel goed.

VER Vergelijken

Om een beschrijving zo precies mogelijk te maken, vergelijk je jouw onderwerp met iets dat erop lijkt.

Voorbeeld: Vergelijk jouw jas met een andere jas en zoek de verschillen. Heeft die jas knopen en die van jou een rits? Dan weet je dus dat je iets over de sluiting moet opschrijven.

S Schema maken

In een schema zet je op een rij waar je naar hebt gekeken. Dit helpt je bij het schrijven van de tekst.

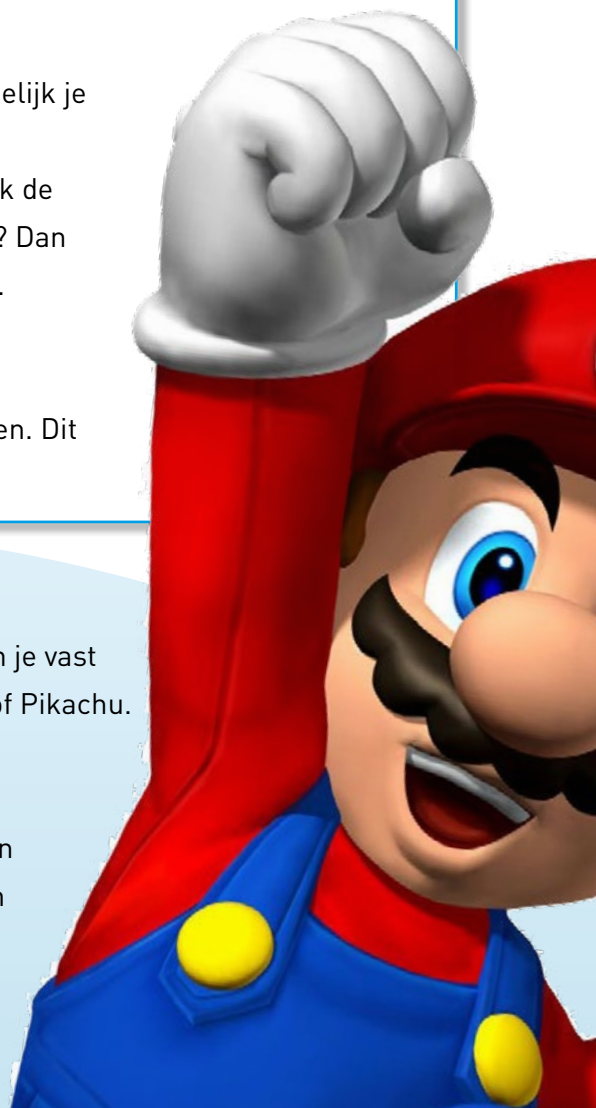
1

Voorbereiden: Wat ga je schrijven en voor wie?

Speel je weleens een game op de computer? Dan ken je vast verschillende personages. Zoals Super Mario, Sonic of Pikachu.

Doe deze opdracht samen met een schrijfmaatje!

Je gaat ieder een eigen game-personage bedenken en beschrijven. Als de beschrijving af is, maakt ieder een tekening bij de beschrijving van de ander.



1

Voorbereiden: Hoe ziet jouw personage eruit? (BE)

Ga rechtop zitten en doe je ogen dicht. Voor welke game bedenkt je een personage? Probeer je personage voor je te zien alsof je een foto bekijkt in je hoofd. Hoe ziet je personage eruit? Is het een mens, een dier of een fantasiefiguur? Hoe groot is je personage? Welke kleur haar, ogen en kleding heeft hij of zij? Wat maakt jouw personage bijzonder?

2

Voorbereiden: Vergelijken en een schema maken (VER) (S)

1. Je hebt in je hoofd je personage bekeken. Wat zag je? Maak aantekeningen in een schema met losse woorden. Dit helpt je bij het maken van een plan voor je tekst. Hieronder zie je een voorbeeld van een schema.

Beschrijving van je personage	
Is het een mens, dier of fantasiefiguur? - Man of vrouw? - Oud of jong?	
Hoe ziet je personage eruit? - Groot of klein? Dik of dun? - Wat voor kleur? - Wat voor haar? - Wat voor gezicht en wat voor ogen?	
Heeft je personage kleding? - Wat voor kleding? - Welke kleuren?	
Wat maakt jouw personage bijzonder? Hoe is jouw personage anders dan andere personages?	

2. Vergelijk je schema met dat van een schrijfmaatje en vertel elkaar hoe het personage eruit ziet.
3. Heb je na het vergelijken nog nieuwe ideeën gekregen? Schrijf die in het schema erbij.

Een game-personage beschrijven (vervolg)

3

Schrijven: De beschrijving maken

Maak nu een precieze beschrijving van je personage. Maak mooie zinnen van de losse woorden die in het schema staan.

4

Test de tekst: Lees de beschrijving en teken het personage

1. Wissel de beschrijving uit met die van je schrijfmaatje.
2. Lees de beschrijving van de ander heel goed.
Probeer je voor te stellen wat je leest.
3. Maak een tekening van het personage. Zorg ervoor dat alles uit de tekst ook op de tekening staat!
4. Hebben jullie allebei de tekening af? Geef hem dan aan elkaar terug.

5

Test de tekst: De tekening bespreken

1. Bespreek de tekeningen met elkaar.

Vragen voor de schrijver:

- Herken je je personage in de tekening? Wat herken je zoal?
- Klopt het met wat er in de beschrijving staat?
- Staat alles precies genoeg in de tekst?

Vragen voor de tekenaar:

- Kon je de beschrijving goed begrijpen?
- Was de tekst precies genoeg?
- Kon je je het personage van de ander goed voorstellen?
- Was het lastig om dat te tekenen?



2. Hoe kun je je beschrijving nog beter maken? Bespreek het met elkaar en verbeter je beschrijving of onthoud het voor de volgende keer.



Mediawijsheid



Wat is echt en wat is nep?

Wat is echt nieuws en wat is nepnieuws? Hieronder vind je vijf nieuwsberichten die het voorbije jaar in de krant of online verschenen.

- Zoek voor 1-4 uit of het bericht waar is. Gebruik het internet.
 - Ga voor 5 via een krant of via internet op zoek naar een nieuwsbericht. Het mag waar zijn of vals. Maak er dan een nieuwsbericht van zoals 1-4 hieronder.
 - Geef je nieuwsbericht door aan een ander groepje. Dat moet onderzoeken of het echt nieuws of nepnieuws is.
1. Er worden steeds meer UFO's gespot in ons land. Vorig jaar waren er dat wel 450. Volgens deskundigen is dit het bewijs dat er leven buiten onze planeet is.
 2. Op de website artsenvoorvrijheid.be staat te lezen dat 9 tot 30 procent van de Vlaamse (huis)artsen zich niet wil laten vaccineren tegen covid-19.
 3. Uit onderzoek blijkt dat ook wie levenslang blind is van bomen of echte voorwerpen droomt, zoals wij die kennen, ook al hebben deze blinden die nog nooit gezien. Dat staat in het tijdschrift EOS.
 4. NASA-beelden tonen deur aan zonneoppervlak die wordt gebruikt door moederschepen, een bewijs dat de zon in feite hol is. Meer hierover vind je op: tinyurl.com/ninefornews
 5. Jouw eigen nieuwskop, echt of nep.

	Dit bericht is echt, want...	Dit bericht bevat echte maar ook valse informatie	Dit bericht is vals, want...
1. Meer UFO's, dus buitenaards leven	Dit bericht is echt, want	Dit bericht bevat echte maar ook valse informatie	Dit bericht is vals, want...
2. Artsen willen geen vaccin tegen covid			
3. Ook blinden dromen van bomen			
4. De zon is hol			
5. (je eigen nieuwskop)			

Hoe herken je nepnieuws?

Met deze tips kun je nepnieuws beter herkennen én eventueel weerleggen:



1. Wie is de afzender van het bericht?

Bestaat deze persoon echt? Kijk bij websites altijd bij 'over ons', 'wie zijn wij?' of dergelijke.

2. Welke bedoeling heeft die afzender?

Waarom heeft die persoon het artikel geschreven? Voor wie is het geschreven? Welke (politieke, financiële of andere) belangen heeft de afzender? Of is het bericht bedoeld voor de grap?

3. Welke techniek is gebruikt?

Spreek het bericht vooral je gevoel aan? Worden er zaken weggelaten? Vermeldt men een expert of een overheid? Bij beelden: Welk camerastandpunt zie je? Welke beelden toont men met welke muziek erbij? Worden er veel hoofdletters en uitroepetekens gebruikt in een krantenkop?

4. Kun je de inhoud controleren?

Is het alleen veel lawaai op sociale media of zie je het bericht ook in de professionele media? Gaat het om een onderzoek? Controleer dan hoe het is onderzocht. Hoe minder mensen er bijvoorbeeld zijn bevraagd, hoe kleiner de kans dat hun meningen voor ons allemaal gelden.

5. Welke bron heeft men gebruikt?

Nepberichten maken vaak gebruik van verzonden bronnen. Kijk dus verder dan alleen een bronvermelding. Worden tekst en foto op dezelfde manier gebruikt als in de originele bron? Of is het bericht maar een klein stukje uit een groter nieuwsfeit? Is er geen link naar de bron? Google dan om te zien wat er klopt. Gebruik een 'anoniem venster', zo krijg je meer eerlijke bronnen te zien.

6. De hele waarheid en niets dan de waarheid

Nepnieuws kan wel degelijk waarheden bevatten. Hoe meer waarheid er in een bericht zit, hoe overtuigender het lijkt. Controleer of een bericht de hele waarheid en niets dan de waarheid bevat.

7. Of vertelt iemand vooral wat hij zelf denkt over een feit?

Zelfs feiten kun je op verschillende manieren bekijken. Dat mag, maar dan klopt misschien niet helemaal meer wat er staat.

8. Check ook foto's

Dat kan via Google of TinEye Reverse Image Search. Google laat precies zien wanneer en op welke sites de afbeelding eerder te zien is geweest.

Happy Anniversary Larry



Photo: Luciana Guerra (ANP)

Larry is the cat at Number 10, Downing Street (London). That is the official home of the British prime minister, Boris Johnson. It is Larry's anniversary this year. He has been living there for ten years.

ADOPTED

In 2011, Larry was adopted from a rescue centre in London. He was four years old then. At Downing Street there was a mouse problem. That is why he was adopted: to hunt mice. He was even given the official title of 'Chief Mouser'. At first, he caught mice, but soon he stopped catching them. Yet, when the prime minister was asked if Larry should go, he said no. 'Larry brings a lot of pleasure to a lot of people,' he said.

POPULAR

Larry is popular with everyone– the prime minister, staff, press, and security. He is also popular on the internet. Larry even has a Facebook and Twitter account. Sometimes, he gets more attention than the politicians. For example, one day, Larry was lying in the sun. But, former prime minister Theresa May needed to tell the press something. First, Larry had to be taken away before she could begin. Another time, he took a nap under Trump's car. That was a problem for security!

Sources: www.bbc.co.uk/newsround; www.eveningexpress.co.uk; www.volkskrant.nl

WORDS TO HELP YOU

the anniversary = het jubileum

the rescue centre = het asiel

to hunt mice = op muizen jagen

the pet = het huisdier

the security = de beveiliging

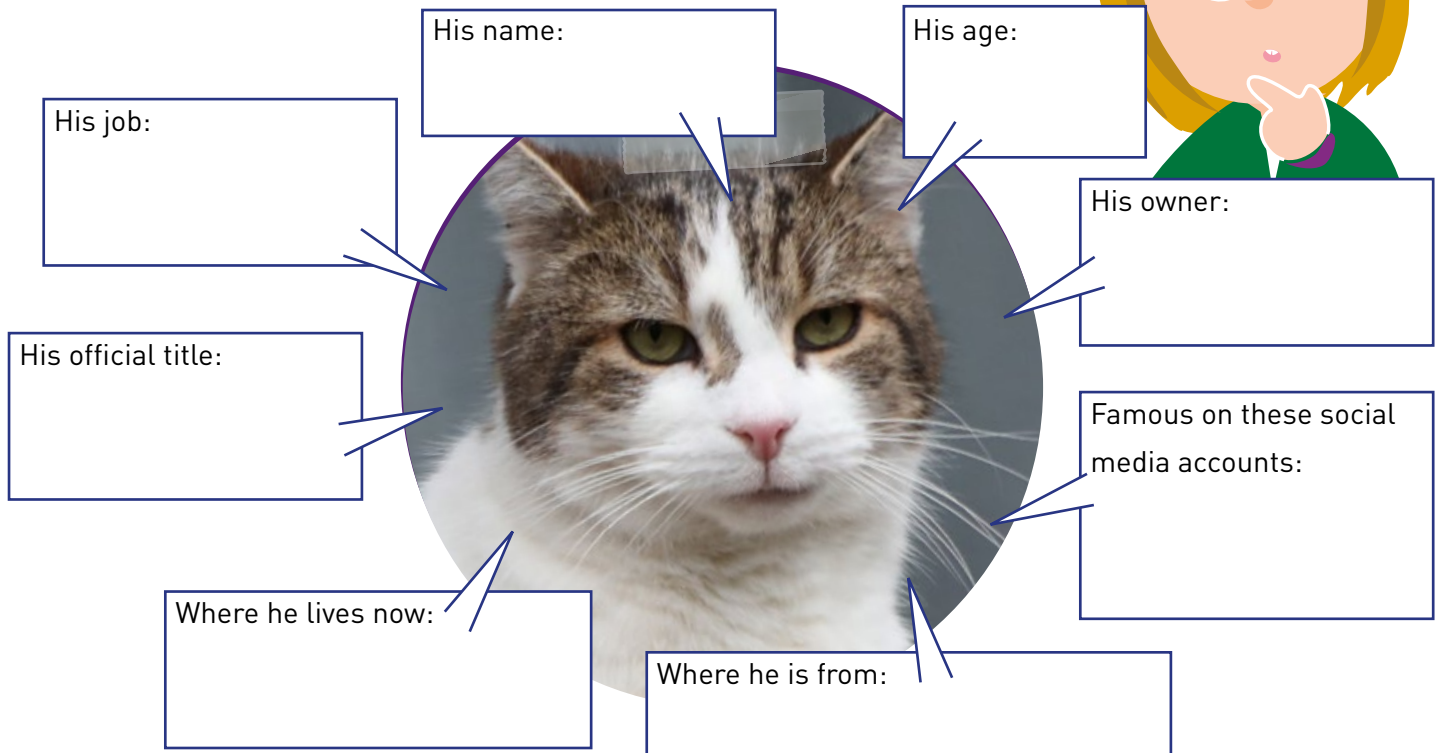
former = voormalig

the nap = het dutje



1. THERE IS SOMETHING ABOUT LARRY

The text is about Larry. What do you know about him after reading the text? Fill in the key visual below.



His name:

His age:

His job:

His official title:

Where he lives now:

Where he is from:

His owner:

Famous on these social media accounts:

2. GRAMMAR: PREPOSITIONS OF PLACE

NIEUWSBEGRIP

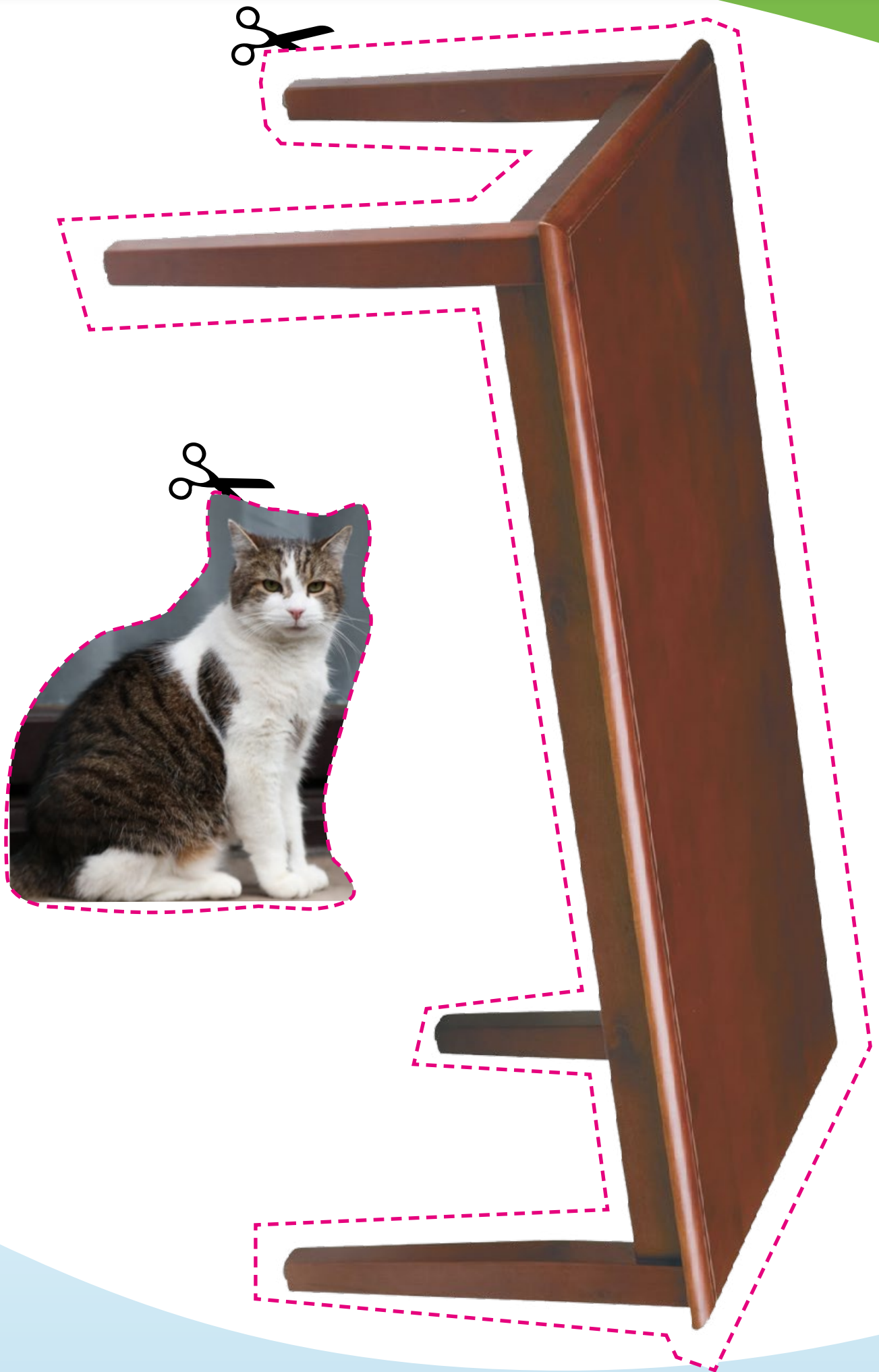
Prepositions of place are short words that usually stand in front of nouns. Some examples of prepositions of place are:



1. On the last page you find pictures of Larry the cat, a table and a car. Cut out these pictures first.
2. Now, work together with a classmate (if possible). Use the pictures and place Larry somewhere on/under/next to the car or the table. Ask your classmate: Where is Larry? He or she answers (for example): Larry is under the table. Switch turns! Try to make as many combinations as possible.



Newswise cutout



Newswise cutout

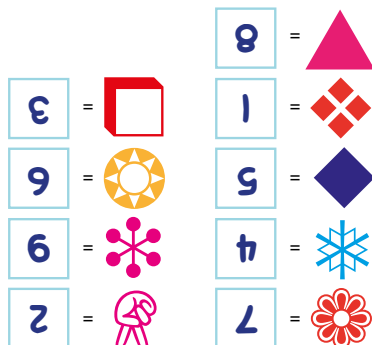


Oplossingen van de puzzels enzo

Woordzoeker

Antwoord: discodip

Geheime cijfers



Letterspaghetti

rapportcijfer

Zoekplaat



Fotoquiz

feestje

Mediawijsheid

?		?	5. (Je eigen nieuwskop)
Deze site staat bekend om zijn hoaxes (zogenaamde nieuwsberichten die zijn verzonden)			4. De zon is hol
		Nieuwsbegriples week 24-2021 wetenschappers (zie ook redactie bestaat uit waarvan de EOS is een tijdschrift)	3. Ook blinden dromen van bomen
Artsenvoorrijjheid. be staat bekend als onbetrouwbaar; het is de website van een beweging die tegen vaccinatie is.			2. Artsen willen geen vaccin tegen covid
	Het is niet omdat er UFO's gespot worden dat het ook om echte UFO's gaat. Er bestaat tot nu toe geen bewijs voor buitenaards leven. (Zie ook Nieuwsbegriples week 1-2021)		1. Meer UFO's, dus buitenaards leven
Dit bericht is vals, want...	Dit bericht bevat echte maar ook valse informatie	Dit bericht is echt, want...	